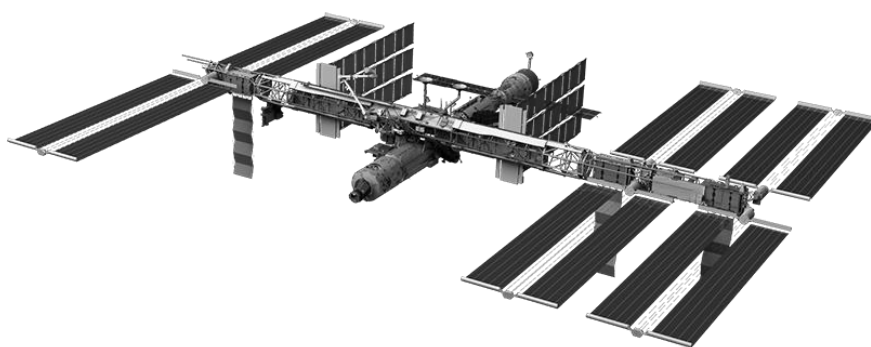


Тематическое занятие

«ЛУНА»



Больше информации о проекте и мероприятиях



1. ВВЕДЕНИЕ

Цель занятия:

познакомить со спутником Земли – Луной, с ее движением вокруг Земли, размерами и расстоянием от Земли, рассказать ученикам историю исследования Луны и перспективы ее освоения.

Целевая аудитория: дети 4–10 лет

Требуемое оборудование, ПО и расходные материалы: мультимедийный проектор, карандаши, фломастеры и маркеры, бумага, презентация.

Продолжительность занятия: 50 минут.

План занятия:

1. Подготовительный блок
2. Информационный блок 1
3. Физминутка
4. Информационный блок 2
5. Групповая работа
6. Самостоятельная работа

2. ХОД ЗАНЯТИЯ:

Блок 1. Подготовительный
Предполагаемая продолжительность: 3 минуты
<p>Что делаем:</p> <p>Педагог приветствует детей, сообщает тему занятия.</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Видели ли вы Луну?</i>– <i>Что вы о ней знаете?</i>– <i>А все ли вы знаете о ней?</i>– <i>А хотите ли узнать больше?</i>– <i>Как вы думаете, какая тема нашего урока?</i>– <i>Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие на Луну. Вы будете настоящими исследователями, учеными-астрономами, конструкторами собственных лунных баз. Поехали!</i>

Блок 2. Информационный 1
Предполагаемая продолжительность: 10-15 минут
<p>Что делаем:</p> <p>Педагог в формате диалога рассказывает детям о Луне:</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Луна – это единственный естественный спутник нашей планеты. Луна – самое близкое к Земле небесное тело. Из-за небольшой массы Луна не может как Земля удерживать газовую оболочку – атмосферу. Издалека Луна очень маленькая, но по сравнению со звездами она кажется просто гигантом. Какая она на самом деле? Луна – твёрдое, холодное шарообразное небесное тело, которое в 4 раза меньше Земли.</i> <p><i>Вес Земли в 81 раз больше веса Луны. Значит, если на одной чаше весов будет наша планета, то для равновесия на другую чашу нужно "посадить" 81 Луну!</i></p> <p><i>Луна находится на расстоянии всего лишь 380 000 км от Земли. Это значит, что если мы с вами сейчас пойдем к</i></p>

Луне, то идти будем 40 лет. А автомобиль домчал бы нас до Луны за полгода.

Луна вращается вокруг Земли, которая, в свою очередь, обращается вокруг Солнца.

*Поверхность Луны покрыта **реголитом** – смесью тонкой пыли и скалистых обломков. Поверхность Луны каменистая и очень неровная. Горы чередуются с равнинами, покрытыми пылью. На Луне много впадин, которые образовались от ударов метеоритов об ее поверхность. Эти впадины называются кратерами или по-другому их называют "лунными морями". Из-за отсутствия атмосферы на поверхности Луны происходят резкие колебания температуры. На освещенной Солнцем поверхности она поднимается до +130 градусов, а ночью падает до – 160 градусов.*

– Ребята, как вы думаете, мечтали ли люди побывать на Луне?

Люди издавна мечтали побывать на Луне. Настоящий штурм Луны начинается с 1959 года. 7 октября 1959 года автоматическая станция «Луна-3» сфотографировала обратную сторону Луны. В ноябре 1970 года исследование Луны начал самоходный аппарат «Луноход-1». Он проработал на Луне более 300 суток и передал на Землю свыше 20 тысяч фотографий. Изучением Луны также занимались многие страны. В 1969 году американские астронавты Нил Армстронг и Эдвин Олдрин побывали на Луне.

В настоящее время Луна активно исследуется. Уже скоро на Луну вновь полетят люди, построят там станции и может уже вы, когда вырастете, будете летать на Луну на выходные. Но чтобы на Луне было комфортно жить и работать, необходимо построить там базу. Как вы думаете, что должно быть на лунной базе?

Педагог задает вопросы:

- Что необходимо человеку для жизни и работы? (воздух, вода, еда, тепло, связь, транспорт и тд.)*
- Хотели бы вы побывать на лунной базе?*

Блок 3. Физминутка
Предполагаемая продолжительность: 5 минут
<p>Что делаем:</p> <p>Педагог строит ребят и рассказывает про качества космонавта, такие как ловкость, дисциплинированность, смелость и хорошая физическая подготовка. Предлагает ученикам начинать подготовку уже сейчас:</p> <p><i>Всё готово для полёта,</i> (поднять руки вперёд, затем вверх.)</p> <p><i>Ждут ракеты всех ребят.</i> (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)</p> <p><i>Мало времени для взлёта,</i> (марш на месте.)</p> <p><i>Космонавты встали в ряд.</i> (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)</p> <p><i>Поклонились вправо,</i> (влево, наклоны в стороны)</p> <p><i>Отдадим земной поклон.</i> (наклоны вперёд.)</p> <p><i>Вот ракета полетела.</i> (прыжки на двух ногах)</p> <p><i>Опустел наш космодром.</i> (присесть на корточки, затем подняться.)</p>

Блок 4. Информационный
Предполагаемая продолжительность: 10 минут
<p>Что делаем:</p> <p>Педагог рассаживает детей и показывает им тематические видео про Луну:</p> <p>1) «Профессор Почемушкин – От земли до Луны». https://leopony.com/video/luna-25/</p> <p>2) Белка и Стрелка. Тайны космоса – Лунотряска. Познавательный мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=8oYDT4MBSK8&t=3s</p>

Блок 5. Самостоятельная работа

Предполагаемая продолжительность: 15–20 минут

Что делаем:

Педагог предлагает ученикам нарисовать лунную базу. Ребятам, которые раньше всех справятся с заданием, педагог задает вопросы по закреплению материала:

- *Что такое Луна?*
- *Что больше, Земля или Луна?*
- *Сколько лет идти до Луны?*
- *Были ли люди на Луне?*
- *Зачем людям изучать Луну?*

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УРОКУ

1. Луна – спутник Земли | Окружающий мир 1 класс #33 | Инфоурок
<https://www.youtube.com/watch?v=LiYviw47ROM&t=29s>
2. Статья «Луна — объяснение для детей»
<https://v-kosmose.com/kosmos-dlya-detei/luna/>
3. Астрономия. Луна. Краткие сведения
<http://2i.su/astronom/luna/main.html>